

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей гумани-
тарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Л.М. Панчина

«Проверено»

Заместитель директора по УВР
Л.М. Панчина

«30» августа 2017г



«Утверждено»
Директор МБОУ Школа
№ 146 г.о. Самара

В.Г. Новоселец
«30» августа 2017 г
Приказ № 289

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
по предмету "Русский язык"
(10-11 классы)**

Автор – составитель:
учитель русского языка
Кирильчук Людмила Стефановна

Паспорт рабочей программы

Предмет: русский язык

Уровень: профильный

Программа: Н.Г. Гольцова и М.А. Мищерина .Русский язык. 10-11классы. Профильный уровень.
М., Русское слово, 2008

Класс: 10 А,Б

Учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина. Русский язык 10-11 классы. Москва.
Русское слово, 2010 год.

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов в год: 102 часа

Учитель: Т.Т.Тамарова

Класс: 11 А,Б

Учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мещерина. Русский язык 10-11 классы. Москва.
Русское слово, 2010 год.

Количество часов в неделю: 3 часа

Количество часов в год: 102 часа

Учитель: Л.С.Кирильчук

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (10 КЛ.)

(Профильный уровень)

Введение

Язык как знаковая система и общественное явление. Основные функции языка. Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.

Морфемный разбор слова. Словообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные цепочки.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц.

Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*.

ЧАСТИ РЕЧИ.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

1. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Правописание местоимений. Особенности употребления местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Спряжение глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Подчинительные союзы и союзные слова.

Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (11 КЛ.)

(профильный уровень)

Синтаксис и пунктуация.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение.

Понятия о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные. Понятие предикативности, средства выражения предикативности.

Простое предложение.

Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при однородных и неоднородных определениях, при однородных и неоднородных приложениях, при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами, при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Обособленные члены предложения и знаки препинания при них. Обособленные и необособленные определения, обособленные приложения, обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, вставных конструкциях, при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор ССП.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.

Двоеточие и тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Предложение с чужой речью.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, при диалоге, при цитатах.

Употребление знаков препинания.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие, скобки, кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

Культура речи.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный и художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самовыражения в различных областях человеческой деятельности; удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс).

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Слово о русском языке.	1 ч.	Знать о русском языке как государственном, межнациональном; функциональные стили речи, литературные нормы.
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8-9. 10-11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19.	Лексика. Фразеология. Лексикография. 1. Слово и его значение. 2. Однозначные и многозначные слова. 3. Изобразительно-выразительные средства языка. 4. Р/Р. Лингвистический анализ поэтического текста. 5. Омонимы и их употребление. 6. Паронимы и их употребление. 7-8. Синонимы и антонимы и их употребление. 9-10. Р/Р. Анализ лексических особенностей текста. 11. Происхождение лексики современного русского языка. 12. Р/Р. Лингвистический анализ стихотворений А.С.Пушкина. 13. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. 14. Устаревшая лексика и неологизмы. 15. Подготовка к ЕГЭ. 16. Фразеологизмы. 17. Обобщающий урок по теме «Лексика». 18. Контрольная работа по теме «Лексика».	18 ч. (14+4) 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Знать лексическое значение слова, изобразительные средства языка, лексические нормы, основные типы словарей. Распознавать лексическую систему русского языка, активный и пассивный запас языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, употреблять слова и фразеологизмы в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами, работать с разными видами словарей.
20. 21. 22-23 24.	Фонетика. Графика. Орфоэпия. 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. 2. Чередование звуков. 3-4. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения и ударения. 5. Подготовка к ЕГЭ.	5 ч. 1 1 2 1	Иметь понятие морфемы, хар-ку звуков, их чередование, нормы современного лит.произношения и ударения, правила написания, подчиняющиеся морфологическому, традиционному и фонетическому принципам русской орфографии. Правильно писать гласные и согласные в корнях соответственно изученным правилам, проводить фонетический разбор слов, соблюдать нормы орфоэпии в речи, делать речеведческий анализ текста.
25. 26. 27. 28.	Морфемика, словообразование. 1. Состав слова. Морфемный р-р слова. 2. Способы словообразования. 3. Формообразование. 4. Р/Р. Лингвистический анализ текста.	4 ч. 1 1 1 1	Знать основные морфемы и способы словообразования. Уметь разбирать слова по составу, делать словообразовательный разбор; правильно писать орфограммы на стыке морфем, в приставках и суффиксах; определять способ словообразования.

	Орфография	21 ч. (19+2)	Знать основные орфографические правила русского языка, правила написания, подчиняющиеся морфологическому, традиционному и фонетическому принципам русской орфографии; план написания сочинения – рецензии.	
29.	1. Принципы русской орфографии.	1	Производить разбор слова по составу, видеть и выделять орфограммы, писать в соответствии с основными правилами русской орфографии; писать сочинение – рассуждение в жанре рецензии.	
30.	2. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне.	1		
31-32	3-4. Корни с чередованием. Тест.	2		
33-34	5-6. Гласные после шипящих и Ц.	2		
35	7. Р/Р. Лингвистический анализ текста.	1		
36.	8. Проверочный диктант по теме «Правописание гласных в корне».	1		
37.	9. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		
38.	10. Правописание непроизносимых согласных.	1		
39.	11. Правописание двойных согласных.	1		
40.	12. Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
41.	13. Приставки ПРЕ и ПРИ.	1		
42.	14. Буквы Ы - И после приставок.	1		
43.	15. Обобщение и повторение изученного	1		
44.	16. Подготовка к ЕГЭ. Правописание приставок.	1		
45.	17. Разделительные Ъ и Ь.	1		
46.	18. Употребление прописных букв.	1		
47.	19. Правила переноса.	1		
48	20. Контрольный диктант и его анализ.	1		
49.	21. Р/р. Сочинение – рассуждение.	1		
	Имя существительное	6 ч. (5+1)		Знать грамматические признаки имени существительного, правила правописания суффиксов и падежных окончаний имен существительных, нормы образования падежных форм. Производить морфологический разбор имени существительного, писать слова в соответствии с основными правилами русской орфографии и сочинения на публицистические темы.
50.	1. Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки существительного.	1		
51.	2. Склонение и окончания имён существительных	1		
52.	3. Правописание суффиксов существительного.	1		
53.	4. Р/р. Сочинение на публицистическую тему.	1		
54.	5. Правописание сложных имен существительных.	1		
55.	6. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
	Имя прилагательное	5 ч.	Знать морфологические признаки, разряды, степени сравнения, правописание падежных окончаний, суффиксов, особенности употребления полных и кратких имен прилагательных. Производить морфологический разбор, употреблять прилагательные в соответствии с орфоэпическими нормами.	
56.	1. Имя прилагательное как часть речи.	1		
57.	2. Правописание суффиксов прилагательного.	1		
58.	3. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.	1		
59.	4. Правописание сложных имен прилагательных	1		
60.	5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
	Имя числительное	4 ч.	Знать разряды, морфологические признаки и склонение числительных. Правильно образовывать, склонять и употреблять числительные в речи.	
61.	1. Имя числительное как часть речи.	1		
62.	2. Разряды и значение числительных.	1		
63.	3. Склонение числительных.	1		
64.	4. Р/Р. Употребление числительных.	1		

65. 66. 67.	Местоимение 1. Разряды местоимений. 2. Правописание, склонение и употребление местоимений. 3. Р/Р. Сочинение — рассуждение о сохранении родного языка.	3 ч. 1 1 1	Знать морфологические признаки, разряды и правила правописания местоимений. Правильно писать и употреблять местоимения.
68. 69. 70.	Глагол 1. Глагол как часть речи. 2. Спряжение глаголов. Безударные личные окончания глагола. 3. Тест по теме «Глагол».	3 ч. 1 1 1	Знать грамматические признаки глагола: вид, переходность, наклонение, спряжение, время. Определять спряжение глагола, правильно писать безударные личные окончания, употреблять глаголы в речи.
71. 72. 73.	Причастие 1. Причастие как часть речи. НЕ с причастиями. 2. Правописание суффиксов причастий. 3. Р/р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему.	3 ч. 1 1 1	Знать основные морфологические признаки, синтаксическую роль, правила правописания причастий. Правильно писать, употреблять причастия в речи, находить и обособлять причастные обороты.
74. 75.	Деепричастие 1. Морфологические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. 2. Контрольный диктант по теме «Глагол и глагольные формы».	2 ч. 1 1	глагольные и наречные свойства деепричастия, его синтаксическую роль, способ образования. Находить деепричастия и деепричастные обороты в речи, обособлять их, правильно строить предложения с деепричастными оборотами.
76. 77-78 79. 80. 81.	Наречие, категория состояния 1. Наречие как часть речи. Степени сравнения. 2-3. Правописание наречий. 4. Р/р. Сочинение-рассуждение на экологическую тему. 5. Категория состояния. 6. Подготовка к ЕГЭ. Тест.	6 ч. 1 2 1 1 1	Знать степени сравнения, способы образования, правила написания наречий, морфологические особенности категории состояния, ее лексико-семантические группы. Правильно писать, употреблять наречия и ставить ударение в них.
82. 83-84 85. 86-87 88. 89-90 91-92 93.	Служебные части речи 1. Производные и непроизводные предлоги. 2-3. Правописание предлогов. 4. Виды союзов. 5-6. Правописание союзов. 7. Разряды частиц. 8-9. Слитное, дефисное, раздельное правописание частиц. 10-11. Правописание НЕ и НИ. 12. Контрольная работа.	12ч. 1 2 1 2 1 2 2 1	Знать основные отличия самостоятельных и служебных частей речи, правила написания служебных частей речи. Различать служебные части речи и омонимичные им самостоятельные части речи, правильно употреблять и писать производные предлоги и союзы; различать на письме частицы НЕ и НИ.
94.	Междометие и звукоподражательные слова 1. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1 ч. 1	Междометие как часть речи, звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Выразительно читать предложения с междометиями и выделять их на письме.
95-97 98-99 100. 101. 102.	Повторение 1-3. Обобщение и повторение изученного. 4-5. Контрольный тест. 6. Подготовка к ЕГЭ. 7. Работа над ошибками. 8. Итоговый урок.	8 ч. 3 2 1 1 1	Повторение и обобщение изученного.

Тематическое планирование (11 кл.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13-14. 15. 16.	<p>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе.</p> <p>1. Фонетика. 2. Лексика и фразеология. 3. Морфемика и словообразование. 4. Суффиксы и окончания имени существительного. 5. Суффиксы и окончания имени прилагательного. 6. Глагол и глагольные формы. 7. Правописание наречий. 8. Р.Р. Стили и типы речи. 9. Словосочетание и простое предложение. 10. Грамматическая основа простого предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. 11. Предложения с обособленными членами, обращением, вводными словами и вставными конструкциями. 12. Знаки препинания при прямой речи. 13-14. Знаки препинания в сложном предложении. 15. Р.Р. Критерии оценки сочинения-рассуждения. 16. Контрольный диктант по повторению.</p>	<p>16 ч. (14+ 2)</p> <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1</p>	<p>Знать определение основных, изученных в 5-10 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Аргументировано обосновывать свои ответы, различать разные стили и типы речи.</p>
17.	<p>1. Основные принципы русской пунктуации.</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Понимать основные принципы русской пунктуации. Различать разделительные и выделительные знаки препинания.</p>
18. 19-20. 21.	<p>Словосочетание.</p> <p>1. Типы словосочетаний. 2-3. Виды синтаксической связи. 4. Р.Р. Сочинение-рассуждение.</p>	<p>4 ч. (3+1)</p> <p>1 2 1</p>	<p>Знать виды подчинительной связи, композицию сочинения-рассуждения. Определять типы подчинительной связи, правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении, использовать в речи синонимичные по значению словосочетания, определять проблему, позицию автора, аргументировать свою точку зрения.</p>
22. 23. 24. 25-26 . . 27-29.	<p>Простое предложение.</p> <p>1. Понятие о предложении. Классификация предложений. 2. Простое предложение. 3. Р.Р. Сочинение-рассуждение. 4-5. Подготовка к ЕГЭ. Тематический тест. 6 -8. Двусоставные и односоставные предложения.</p>	<p>46 ч. (42+4)</p> <p>1 1 1 2 3</p>	<p>Знать способы выражения подлежащего, виды сказуемых; правила постановки тире между главными членами предложения; понятие «однородные члены предложения»; союзное и бессоюзное их соединение, однородные и неоднородные определения; ряды однородных членов; знаки препинания при них; обобщающие слова; знаки препинания при однородных членах;</p>

30-31.	9-10. Распространенные и нераспространенные предложения. Употребление их в тексте.	2	определение обращения, вводных слов и предложений, вставных конструкций, междометия, правила выделения их на письме; об обособлении разных членов предложения (определение, приложение, обстоятельство), уточнение как вид обособленного члена, правила постановки знаков препинания при обособленных и уточняющих членах; синтаксические синонимы обособленных членов, их текстообразующую роль
32.	11. Р.Р .Анализ текста.	1	
33.	12. Полные и неполные предложения.	1	
34.	13. Соединительное и интонационное тире.	1	
35.	14. Повторение и обобщение.	1	
36.	15. Диктант.	1	
37.	16. Простое осложненное предложение.	1	
38.	17. Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах.	1	
39.	18. Однородные и неоднородные определения.	1	
40-41.	19-20. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.	2	
42.	21.Однородные члены, связанные двойными союзами и пунктуация при них.	1	
43.	22. Ряды однородных членов.	1	
44.	23. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
45.	24. Р.Р . Сочинение-рассуждение.	1	
46.	25. Диктант.	1	
47-48.	26-27. Подготовка к ЕГЭ. Тематическое тестирование.	2	
49.	28. Понятие об обособленных членах предложения.	1	
50-51.	29-30. Обособление согласованных и несогласованных определений.	2	
52.	31. Обособление согласованных приложений.	1	
53.	32. Запятая перед союзом КАК.	1	
54.	33. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.	1	
55.	34. Обособление существительных с предлогами.	1	
56.	35. Обособление уточняющих членов предложения.	1	
57.	36. Урок – зачет по теме.	1	
58.	37. Р.Р . Лингвистический анализ текста.	1	
59.	38. Диктант.	1	
60.	39. Обращение и знаки препинания при нем.	1	
61.	40. Понятие о вводных конструкциях.	1	
62.	41. Вводные слова и предложения; знаки препинания при них.	1	
63.	42. Вставные конструкции.	1	
64.	43. Междометия и знаки препинания при них.	1	
65-66.	44-45. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование.	2	
67.	46. Диктант.	1	
	Сложное предложение.	11 ч. (10+1)	Знать виды сложных предложений по значению и видам связи и знаки препинания в них.
68.	1. Понятие о сложном предложении.	1	
69.	2. ССП.	1	

70.	3. СПП с одним придаточным. Место придаточного предложения.	1	Отличать простые и сложные предложения, устанавливать границы простых предложений в составе сложного, правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.
71.	4. СПП с двумя и несколькими придаточными.	1	
72.	5. Виды подчинения придаточных.	1	
73.	6. Запятая на стыке союзов.	1	
74.	7. Р.Р. Лингвистический анализ текста.	1	
75.	8. БСП.	1	
76-77.	9-10. Сложное предложение с разными видами связи. Знаки препинания в предложении с разными видами связи.	2	
78.	11. Диктант.	1	
79.	Предложения с чужой речью. 1. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания.	4 ч. (3+1) 1	Знать способы передачи чужой речи; знаки препинания при прямой и косвенной речи, при диалоге, цитатах; синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующую роль. Находить прямую речь и слова автора; верно расставлять знаки препинания в предложениях с чужой речью; заменять прямую речь косвенной и наоборот.
80.	2. Диалог.	1	
81.	3. Цитаты и знаки препинания при них..	1	
82.	4. Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1	
83.	Употребление знаков препинания. 1.Сочетание знаков препинания.	7 ч. 1	СП с разными видами союзной и бессоюзной связи, знаки препинания в них. Анализировать, строить и употреблять в речи СП с разными видами связи, правильно расставлять знаки препинания в них и производить синтаксический разбор.
84.	2. Факультативные знаки препинания.	1	
85.	3. Авторская пунктуация.	1	
86.	4. Обобщающий урок.	1	
87.	5. Закрепление изученного.	1	
88-89.	6-7. Диктант и его анализ..	2	
90.	Культура речи. 1. Правильность русской речи. Качества хорошей речи.	3 ч. 1	Знать литературные нормы современного языка. Правильно строить различные высказывания в соответствии с литературными нормами.
91.	2. Типы норм литературного языка.	1	
92.	3. Орфоэпические нормы.	1	
93.	Функциональные стили. 1. Научный стиль.	5 ч. 1	Знать различные высказывания в соответствии с литературными нормами. Точно оформлять свои мысли, различать разные стили речи.
94.	2. Официально - деловой стиль.	1	
95.	3. Публицистический стиль.	1	
96.	4. Разговорный стиль.	1	
97.	5. Особенности литературно - художественной речи.	1	
98-99.	Повторение. 1-2. Р/Р. Анализ текста. Средства выразительности.	5 ч. (3+2) 2	Повторение и обобщение изученного. Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
100-101.	3-4. Подготовка к ЕГЭ. Тестирование.	2	
102.	5. Резервный урок.	1	