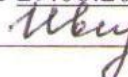
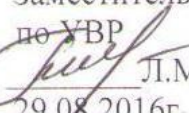


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2016г.


Е.Н.Ивлева

«Проверено»
Заместитель директора
по УВР

Л.М.Панчина
29.08.2016г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
Школа №146 г.о. Самара
В.Г. Новоселец
31.08.2016г.
Приказ №307
г.о. Самара



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По основам религиозных культур и светской этики

4 класс

Автор-составитель:
Горбатова Н. В.
Учитель ОРКСЭ

Самара
2016-2017 учебный год

Паспорт рабочей программы

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Уровень: Базовый

Программа: А. Я. Данилюк. Программы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Москва, «Просвещение», 2012.

Класс: 4 а б

Учебник: А. Я. Данилюк. Основы светской этики. 4-5 класс.

Москва, «Просвещение», 2012 г

А. В. Кураев. Основы православной культуры 4-5 класс

Москва, «Просвещение», 2014.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Учитель: Горбатова Н. В.

Содержание курса

Россия – наша Родина
Культура и религия
Человек и Бог в православии
Православная молитва
Библия и Евангелие
Проповедь Христа
Христос и его крест
Пасха
Православное учение о человеке
Совесть и раскаяние
Заповеди
Милосердие и сострадание
Золотое правило этики
Храм
Икона
Творческие работы учащихся
Подведение итогов
Как христианство пришло на Русь
Подвиг
Заповеди блаженств
Зачем творить добро?
Чудо в жизни христианина
Православие о Божием суде
Таинство причастия
Монастырь
Отношение христианина к природе
Христианская семья
Защита Отечества
Христианин в труде
Любовь и уважения к Отечеству
Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Планируемые результаты

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Результаты изучения основ православной культуры в 4 классе:

Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение

договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты
1	Россия – наша Родина	1	<p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p> <p>воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;</p> <p>высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p> <p>Применять подбор информации для составления портфолио. работать по предложенному учителем плану; определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя; определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя; анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах</p>
2	Культура и религия	1	
3	Человек и Бог в православии	1	
4	Православная молитва	1	
5	Библия и Евангелие	1	
6	Проповедь Христа	1	
7	Христос и его крест	1	
8	Пасха	1	
9	Православное учение о человеке	1	
10	Совесть и раскаяние	1	
11	Заповеди	1	
12	Милосердие и сострадание	1	
13	Золотое правило этики	1	
14	Храм	1	
15	Икона	1	
16	Творческие работы учащихся	1	
17	Подведение итогов	1	
18	Как христианство пришло на Русь	1	
19	Подвиг	1	
20	Заповеди блаженств	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина	1	
23	Православие о Божием суде	1	
24	Таинство причастия	1	
25	Монастырь	1	
26	Отношение христианина к природе	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества	1	
29	Христианин в труде	1	
30	Любовь и уважения к Отечеству	1	
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	

		<p>морали; организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Составлять рассказы на основе простейших моделей. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);</p> <p>слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));</p> <p>совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;</p> <p>учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>привлечение родителей к совместной деятельности.</p>
--	--	--