

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №146» городского округа Самара

«Рассмотрено»

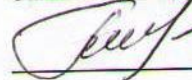
На заседании методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла

Протокол № 1
От «30» августа 2017 г.



«Проверено»

Заместитель директора по УВР


Л.М.Панчина

« 30 » августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ Школа № 146
Школа № 146
г.о. Самара


В.Г.Новоселец

« 30 » августа 2017 г.

Приказ № 289

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу
основы духовно-нравственной культуры**

5 класс

Автор-составитель:
Горбатова Н. В.
Учитель ОДНК

Самара
2017-2018 учебный год

Паспорт рабочей программы

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Уровень: Базовый

Программа: А. В. Кураев. Программы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Москва, «Просвещение», 2012.

Класс: 5 а б

Учебник: А. В. Кураев. Основы православной культуры 4-5 класс
Москва, «Просвещение», 2014.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 17

Учитель: Горбатова Н. В.

Содержание учебного предмета, курса основы духовно-нравственной культуры

5 класс

Как христианство пришло на Русь
Подвиг
Заповеди блаженств
Зачем творить добро?
Чудо в жизни христианина
Православие о Божием суде
Таинство причастия
Монастырь
Отношение христианина к природе
Христианская семья
Защита Отечества
Христианин в труде
Любовь и уважения к Отечеству
Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Планируемые результаты

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Результаты изучения основ православной культуры в 4 классе:

Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения, умение

договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов	Планируемые результаты
1	Как христианство пришло на Русь	1	<p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);</p> <p>находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p> <p>воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;</p> <p>высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;</p> <p>Применять подбор информации для составления портфолио. работать по предложенному учителем плану;</p> <p>определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;</p> <p>определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в</p>
2	Подвиг	1	
3	Заповеди блаженств	1	
4	Зачем творить добро?	1	
5	Чудо в жизни христианина	1	
6	Православие о Божием суде	1	
7	Таинство причастия	1	
8	Монастырь	1	
9	Отношение христианина к природе	1	
10	Христианская семья	1	
11	Защита Отечества	1	
12	Христианин в труде	1	
13	Любовь и уважения к Отечеству	1	
14-17	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	

		<p>жизненных ситуациях под руководством учителя; анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Составлять рассказы на основе простейших моделей. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог)); совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); привлечение родителей к совместной деятельности.</p>
--	--	---