

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей гумани-
тарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Маслов Александр В.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР
Л.М. Панчина

«30» августа 2017г



Директор МБОУ Школа
№ 146 г.о. Самара

Новоселец
«30» августа 2017 г

Приказом № 89

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7-9 классов

Автор – составитель:
Фёдоров Роман Юрьевич

Самара,
2017-2018 учебный год

Паспорт рабочей программы

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень: Базовый

Программа: Н.Ф.Виноградова. Программа по ОБЖ для 7-9 классов. М.: «Вентана-Граф», 2014г.

Класс: 7 А,Б

Учебник: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко
Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы
М.:«Вентана-Граф», 2014.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Класс: 8 А,Б

Учебник: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко
Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы
М.:«Вентана-Граф», 2014.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Класс: 9 А,Б

Учебник: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко
Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы
М.:«Вентана-Граф», 2014.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Фёдоров Роман Юрьевич

**Содержание учебного курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

7 класс

Раздел I.

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел II.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

8 класс

Раздел I.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

9 класс

Раздел I.

Национальная безопасность в России в современном мире.

Раздел II.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Раздел III.

Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел IV.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Раздел V.

Основы здорового образа жизни

Раздел VI.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Планируемые результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование. 7 класс

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
	<p>Тема. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>3ч.</p>	
1.	1.Различные природные явления и причины их возникновения	1	<p>-распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;</p>
2.	2.Общая характеристика природных явлений	1	<p>-основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;</p>
3.	3.Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1	<p>-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;</p> <p>-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</p> <p>-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные</p>

			<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера -активного отдыха в природных условиях; -оказания первой медицинской помощи пострадавшим; -соблюдения норм здорового образа жизни.
	<p>Тема. Чрезвычайные ситуации природного характера</p>	21ч.	<p>Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.</p>
4.	1. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Правила безопасного поведения населения при землетрясении
5.	2. Защита населения от последствий землетрясений	1	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле
6.	3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Оползни, их последствия, защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.
7.	4. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Цунами и их характеристика. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии
8.	5. Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Основные способы защиты населения.
9.	6. Оползни, их последствия, защита населения	1	Действия при землетрясениях. смерчах, извержении вулкана.
10.	7. Контрольная работа по теме «Оползни, их последствия, защита населения»	1	Называть крупнейшие Вулканы на Земле.
11.	8. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Систематизировать знания в таблицу.
12.	9. Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Называть последствия смерчей. Землетрясений, ураганов, бурь, наводнений, эпидемий.
13.	10. Смерчи	1	Называть причины этих природных явлений.
14.	11. Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в

15.	12. Защита населения от последствий наводнений	1	случае катастрофического затопления
16.	13. Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений	1	Правила безопасного поведения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций.
17.	14. Сели и их последствия	1	Правила эвакуации,
18.	15. Защита населения от селевых потоков	1	использование различных укрытий и защитных сооружений
19.	16. Цунами и их характеристика	1	Умение анализировать и делать выводы
20.	17. Защита населения от цунами	1	
21.	18. Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
22.	19. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
23.	20. Эпидемии	1	
24.	21. Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	1	
	Тема. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10ч.	Понимать общие понятия о ЗОЖ. Психологическая уравновешенность. Стрессы и их влияние на человека
25.	1. Психологическая уравновешенность	1	Анатомические особенности человека в подростковом возрасте. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.
26.	2. Стресс и его влияние на человека	1	Ушибы. Переломы. Правила транспортировки пострадавшего.
27.	3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Умение работать с учебником, выделять главное.
28.	4. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми	1	Умение противостоять вредным привычкам и стрессам.
29.	5. Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Оказывать первую медицинскую помощь.
30.	6. Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.
31.	7. Оказание первой	1	Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах и переломах.

32.	<p>медицинской помощи при наружном кровотечении</p> <p>8. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах</p> <p>9. Общие правила транспортировки</p>	1	
33.	<p>пострадавшего</p> <p>10. Контрольная работа по теме «Основы медицинских</p>	1	
34.	<p>знаний и здорового образа жизни»</p>	1	

Тематическое планирование. 8 класс

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
	Тема. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11ч.	Понимать понятия пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара, условия возникновения пожара.
1.	1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Права и обязанности. Причины ДТП, травматизм. Общие обязанности водителя.
2.	2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Безопасный отдых. Само- и взаимопомощь. Экология и экологическая система,
3.	3. Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК. Основные объекты, влияющие на загрязнение
4.	4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	биосферы, атмосфера, литосфера Сведения об уровнях загрязнения регионов России.
5.	5. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Называть способы тушения пожаров.
6.	6. Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	Умение работать с учебником, выделять главное.
7.	7. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
8.	8. Безопасный отдых у воды.	1	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
9.	9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
10.	10. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей	1	Уметь оказывать ПМП терпящим

11.	природной среды и здоровье человека. 11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	бедствие на воде. Приводить примеры ЧС экологического характера. Приводить примеры ЧС экологического характера.
	Тема. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	12ч.	Понимать понятия радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО.
12.	1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация.	1	Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.
13.	2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты)
14.	3.Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Основные правила поведения при авариях на ХОО
15.	4.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект
16.	5.Обеспечение химической защиты населения	1	Основные причины возникновения пожаров и взрывов
17.	6.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений
18.	7.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.
19.	8.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях.
20.	9.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты
21.	10.Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
22.	11.Эвакуация населения	1	Приводить примеры крупных радиационных аварий
23.	12.Мероприятия по	1	

	инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		<p>Основные способы защиты населения.</p> <p>Действия при радиоактивных авариях</p> <p>Называть крупнейших потребителей АХОВ.</p> <p>Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»</p> <p>Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.</p> <p>Называть последствия Взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам</p> <p>Называть причины перерастания возгорания в пожар</p> <p>Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий</p> <p>Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»</p> <p>Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p> <p>Умение анализировать и делать выводы</p>
24.	<p>Тема. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.</p>	11 ч.	<p>Общие понятия о ЗОЖ.</p> <p>Репродуктивное здоровье.</p> <p>Неинфекционные заболевания.</p> <p>Привычка, вредная привычка.</p> <p>Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение).</p>
25.	2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и	1	<p>Здоровье, иллюзия, бред,</p>

26.	социальная сущность. 3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	демография. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти.
27.	4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис.
28.	5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Умение работать с учебником, выделять главное.
29.	6.Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Умение противостоять вредным привычкам.
30.	7.Профилактика вредных привычек	1	Оказывать первую медицинскую помощь.
31.	8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.
32.	9.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Оказывать первую медицинскую помощь при травмах
33.	10.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	
34.	11. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	

Тематическое планирование. 9 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1. 2. 3. 4.	<p>Тема. Национальная безопасность в России в современном мире</p> <p>1. Современный мир и Россия</p> <p>2. Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России</p>	<p>4ч.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Обосновывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.</p> <p>Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p>
5. 6. 7. 8.	<p>Тема. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>4. Угроза военной безопасности России</p>	<p>4ч.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризовать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.</p> <p>Анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России</p>

	<p>Тема. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	7 ч.	<p>Анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
9.	<p>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	1	<p>Характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
10.	<p>2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p>	1	<p>Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объяснить роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях</p>
11.	<p>3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	1	<p>Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p>
12.	<p>4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	1	<p>Моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
13.	<p>5. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	1	<p>Составлять и записывать в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p>
14.	<p>6. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	1	<p>Подбирать в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации</p>
15.	<p>7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</p>	1	

	Тема. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9 ч	Характеризовать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России, Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях Характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
16.	1.Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	
17.	2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
18.	3. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19.	4. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	
20.	5. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
21.	6.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22.	7. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
23.	8.Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
24.	9.Профилактика наркозависимости	1	Формулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывать в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовить сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма. Составлять правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Выработать отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела писать реферат на одну из тем. предложенных в учебнике

	Тема. Основы здорового образа жизни	8 ч.	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.
25.	1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России
26.	2. Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	Характеризовать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП
27.	3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Анализировать основы семейного права в Российской Федерации.
28.	4. Ранние половые связи и их последствия	1	Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
29.	5. Инфекции, передаваемые половым путем	1	Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
30.	6. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	
31.	7. Брак и семья.	1	
32.	8. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	
	Тема. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2 ч.	Отрабатывать в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших
33.	1. Первая помощь при массовых поражениях	1	
34.	2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	

