

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей гумани-
тарного цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Маслов Александр В.

«Проверено»

Заместитель директора по УВР
Л.М. Панчина

«30» августа 2017г



Директор МБОУ Школа
№ 146 г.о. Самара

Новоселец
«30» августа 2017 г

Приказ № 89

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов

Автор – составитель:
Фёдоров Роман Юрьевич

Самара,
2017-2018 учебный год

Паспорт рабочей программы

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень: Базовый

Программа: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс. М.: Просвещение, 2012 г.

Класс: 10 А,Б

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. М.: Просвещение, 2013 г.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Класс: 11 А,Б

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. М.: Просвещение, 2013 г.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Фёдоров Роман Юрьевич

Содержание учебного курса

10 класс

Раздел I.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Раздел 2.

Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны

Раздел 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4.

Основы военной службы

11 класс

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности.

Раздел 2.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Раздел 3.

Основы здорового образа жизни.

Раздел 4.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Раздел 5.

Основы обороны государства.

Раздел 6.

Основы военной службы.

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в

различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Тематическое планирование. 10 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
	<p>Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</p>	7ч.	<p>Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним;</p>
1.	<p>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в</p>	1	<p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила</p>
2.	<p>2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	1	<p>безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру и задачи РСЧС; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики; владеть</p>
3.	<p>3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера</p>	1	<p>навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).</p>
4.	<p>4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	1	<p>Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения</p>
5.	<p>5. Единая государственная</p>	1	<p>Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения</p>

6.	<p>система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</p>	1	<p>безопасности в случае автономного существования в природных условиях;</p> <p>использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
7.	7. Контрольное тестирование	1	
8.	<p>Тема. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</p> <p>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО</p>	10ч.	<p>Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах; о современных средствах поражения и их поражающих факторах; способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; виды защитных сооружений,</p>
9.	2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<p>правила поведения в защитных сооружениях; об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть</p>
10.	3. Современные средства поражения, их поражающие	1	<p>потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в</p>

11.	факторы, мероприятия по защите населения 4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	чрезвычайных ситуациях, использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)
12.	5. Оповещение и информирование населения о ЧС	1	
13.	6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	
14.	7. Средства индивидуальной защиты населения	1	
15.	8. Средства индивидуальной защиты населения	1	
16.	9. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	
17.	10. Организация ГО в школе	1	
18.	Тема. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1. Здоровый образ жизни и его составляющие	6ч. 1	Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета; основные составляющие здорового образа жизни; о факторах, способствующих укреплению здоровья; о вредных привычках–
19.	2. Биологические ритмы и работоспособность человека	1	

20	3. Значение двигательной активности и закаливания	1	факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
21.	4. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	
22.	5. Вредные привычки.	1	
23.	6. Профилактика вредных привычек	1	
	Тема. Основы военной службы	11ч.	Знать об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, о днях воинской славы и о формах увековечения памяти, представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, иметь представление о символах воинской чести, о ритуалах ВС РФ. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, осуществлять осознанное
24.	1. История создания Вооруженных Сил России	1	
25.	2. Организационная структура Вооруженных Сил	1	
26.	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	
27.	4. Другие войска, их состав и предназначение	1	
28.	5. Патриотизм – основа героизма	1	
29.	6. Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	
30.	7. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	
31.	8. Боевое знамя воинской части.	1	

32.	9. Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды, осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
33.	10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
34.	11. Контрольное тестирование	1	

Тематическое планирование. 11 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Тема. Основы комплексной безопасности 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3ч. 1	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
2.	2. Пожарная безопасность. Правила при пожаре	1	
3.	3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	
4.	Тема. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	3ч. 1	Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму
5.	2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1	
6.	3. Государственная политика	1	

	противодействия наркотизму.		и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
7.	Тема. Основы здорового образа жизни 1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	Зч. 1	Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для
8.	2. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	1	
9.	3. Семья в современном обществе.	1	

			<p>сохранения и укрепления личного здоровья;</p> <p>классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;</p> <p>систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;</p> <p>формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;</p> <p>.</p>
	<p>Тема. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>	6ч.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, правила оказания первой медицинской помощи при травмах.
10.	1. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
11.	2. ПМП при ранениях.	1	
12.	3. Основные правила оказания ПМП.	1	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях, при травмах, растяжениях
	Правила остановки артериального кровотечения.		
13.	4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	
14.	5. ПМП при различных травмах.	1	
15.	6. ПМП при остановке сердца	1	
	<p>Тема. Основы обороны государства</p>	11ч.	Знать об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-
16.	1. Функции и	1	

17.	основные задачи современных ВСРФ 2. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом	1	<p>профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы, оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
18.	3. Международная деятельность ВСРФ	1	
19.	4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1	
20.	5. Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	
21.	6. Военная форма одежды	1	
22.	7. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1	
23.	8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
24.	9. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	
25.	10. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1	
26.	11. Увольнение с военной службы	1	
Тема. Основы военной		8ч.	

	службы		военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения, об основных качествах военнослужащего, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.
27.	1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1	
28.	2. Уставы	1	
29.	3. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	1	
30.	4. Честь и достоинство воина ВСРФ.	1	
31.	5. Ритуалы ВСРФ	1	
32.	6. Прохождение военной службы по призыву	1	
33.	7. Особенности военной службы по контракту	1	
34.	8. Альтернативная гражданская служба	1	