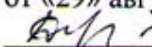
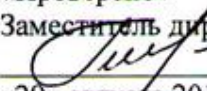


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
 О.Н.Деревянко

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
 Л.М. Панчина
«29» августа 2016 г

«Утверждено»
Директор МБОУ Школа
№ 146 г.о. Самара
 В.Г. Новоселен
«31» августа 2016 г
Приказ № 307



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по предмету
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов

Автор – составитель:
Фёдоров Роман Юрьевич

Самара,
2016-2017 учебный год

Паспорт рабочей программы

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень: Базовый

Программа: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 класс. М., Просвещение, 2012 г.

Класс: 10 А,Б

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. М.: Просвещение, 2013 г.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Класс: 11 А,Б

Учебник: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. М., Просвещение, 2013 г.

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Учитель: Фёдоров Роман Юрьевич

Содержание учебного курса

10 класс

Раздел I.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Раздел 2.

Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны

Раздел 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4.

Основы военной службы

11 класс

Раздел 1.

Основы комплексной безопасности.

Раздел 2.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Раздел 3.

Основы здорового образа жизни.

Раздел 4.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Раздел 5.

Основы обороны государства.

Раздел 6.

Основы военной службы.

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Тематическое планирование. 10 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
	<p>Тема. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</p>	7ч.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них; об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
1.	1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии	1	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
2.	2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру и задачи РСЧС;
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
4.	3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики;
5.	4. Правила поведения	1	владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом,
6.			

7.	<p>условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>5. Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>6. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности</p> <p>7. Контроль знаний (тестирование)</p>	1	<p>респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой).</p> <p>Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;</p> <p>использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
8. 9.	<p>Тема. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</p> <p>1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО</p> <p>2. Современные средства поражения,</p>	10ч. 1 1	<p>Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах; о современных средствах поражения и их поражающих факторах; способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; виды защитных сооружений,</p> <p>правила поведения в защитных сооружениях; об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.</p>

10.	их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	
11.	3. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
12.	4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		
13.	5. Оповещение и информирование населения о ЧС	1		
14.	6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	1		
15.	мирного и военного времени	1		
16.	7. Средства индивидуальной защиты населения	1		
17.	8. Средства индивидуальной защиты населения	1		
	9. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.			
	Организация ГО в школе			
	10. Контроль знаний (тестирование)			
	Тема. Основы медицинских знаний и	6ч.		Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы,

	здорового образа жизни		влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета; основные составляющие здорового образа жизни; о факторах, способствующих укреплению здоровья; о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
18.	1. Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
19.	2. Биологические ритмы и работоспособность человека	1	
20.	3. Значение двигательной активности и закаливания	1	
21.	4. Вредные привычки.	1	
22.	Профилактика вредных привычек	1	
23.	5. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	
	6. Контроль знаний (тестирование)		
	Тема. Основы военной службы	11ч.	Знать об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, о днях воинской славы и о формах увековечения памяти, представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений, иметь представление о символах
24.	1. История создания Вооруженных Сил России	1	
25.	2. Организационная структура Вооруженных Сил	1	
26.	3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	
27.	4. Другие войска, их состав и предназначение	1	
28.	5. Патриотизм – основа героизма	1	
29.			
30.			

31.	6. Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	воинской чести, о ритуалах ВС РФ. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды, осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
32.	7. Дружба, войсковое товарищество –	1	
33.	основа боевой готовности	1	
34.	8. Боевое знамя воинской части. 9. Ордена — почетные награды за воинские отличия 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 11. Контроль знаний (тестирование)	1	

Тематическое планирование. 11 класс

№п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты
1.	<p>Тема. Основы комплексной безопасности</p> <p>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>2. Пожарная безопасность. Правила при пожаре</p> <p>3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях</p>	<p>3ч.</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности, о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, использовать приобретенные знания для</p>

			ведения здорового образа жизни
	Тема. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	Зч.	Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
4.	1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	1	анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
5.	2. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	1	воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
6.	3. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

	Тема. Основы здорового образа жизни	Зч.	Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
7.	1. Правила личной гигиены.	1	
8.	Нравственность и здоровье. 2. Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
9.	Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики. 3. Семья в современном обществе.	1	
	Тема. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	бч.	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте, виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки, правила оказания
10.	1. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
11. 12.	2. ПМП при	1 1	

13.	ранениях. 3. Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения.	1	первой медицинской помощи при травмах. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях, при травмах, растяжениях
14.	4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	
15.	5. ПМП при различных травмах. 6. ПМП при остановке сердца	1	
16.	Тема. Основы обороны государства 1. Функции и основные задачи современных ВСРФ	11ч. 1	Знать об основных качествах военнослужащего, об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы, оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
17.	2. Применение ВСРФ в борьбе с терроризмом	1	
18.	3. Международная деятельность ВСРФ	1	
19.	4. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, достоинства и славы	1	
20.	5. Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	
21.	6. Военная форма одежды	1	
22.	7. Основные понятия о воинской обязанности.	1	
23.	Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1	
24.	8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
25.	9. Требования к индивидуальным	1	

26.	<p>качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>10. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет</p> <p>11. Увольнение с военной службы</p>	1	
27.	<p>Тема. Основы военной службы</p> <p>1. Правовые основы военной службы.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Военные аспекты международного права</p>	8ч.	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения, об основных качествах военнослужащего, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для</p>
28.	2. Уставы	1	
29.	3. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	1	
30.	4. Честь и достоинство воина ВСРФ.	1	
31.	5. Ритуалы ВСРФ	1	
32.	6. Прохождение военной службы по призыву	1	
33.	7. Особенности военной службы по контракту	1	
34.	8. Альтернативная гражданская служба	1	

			<p>развития в себе качеств, необходимых для военной службы, использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>
--	--	--	--