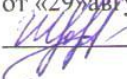
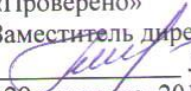



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 146" городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического,
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.
 Ю.М.Шамрикова

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
 Л.М. Панчина
«29» августа 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
Школа № 146 г.о. Самара
 В.Г. Новоселов
« 31 » августа 2016 г.
Приказ № 307



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по предмету
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
для 10-11 классов

Авторы – составители:
Шамрикова Юлия Михайловна
Фёдорова Марина Викторовна

Самара,
2016-2017 учебный год
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет: Английский язык

Уровень: базовый

Программа: В. Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Москва. «Просвещение». 2014.

Класс: 10

Учебник: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский язык. 10 класс. Москва. «Просвещение». 2013.

Количество часов в неделю: 3

Количество часов в год: 102

Учитель: Шамрикова Ю. М., Федорова М. В.

Класс: 11

Учебник: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Английский язык. 11 класс. Москва. «Просвещение». 2013.

Количество часов в неделю: 3

Количество часов в год: 102

Учитель: Фёдорова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи. 10 класс

1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.
2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.
3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.

Предметное содержание речи 11 класс:

реализуется в воспитательном, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

1. Отношения.
2. Там, где есть воля, там и путь. Здоровый образ жизни.
3. Ответственность.
4. Опасность.
5. Кто ты.
6. Общение.
7. Планы н будущее.
8. Путешествия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен
Понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно- популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;

- описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

№ П/ П	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты
-----------------------	-------------------	------------------------------	-------------------------------

<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.</p>	<p>Раздел 1. Семейные узы. 1. Чтение и лексика. Увлечения. 2. Аудирование и устная речь. Черты характера. 3. Грамматика: фразовые глаголы. Предлоги. Формы настоящего и будущего времени. 4. Литература <i>Л.М.Элкот</i>. Маленькие женщины. 5. Письмо. Письмо неофициального стиля. 6. Культуроведение. Молодёжная мода в Британии. 7. Раздел «В России». Профессии. 8. Меж предметные связи. Межличностные отношения. 9. Экология. Вторичное использование. 10. ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ. 11. Подготовка к тесту №1. 12. Тест №1.</p>	<p>12ч. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Уметь вести диалог-расспрос в рамках предложенной тематики; - сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов; - самостоятельно запрашивать информацию; - выражать своё мнение; - брать/давать интервью; - вести диалог этикетного характера; - читать аутентичные тексты с полным пониманием; - писать статью о своей школе; - кратко описывать планы на лето; - письменно составлять диалог; - составлять резюме и письмо-заявление; - употреблять в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения; - употреблять в речи личные местоимения; - употреблять в речи слова-связки.</p>
<p>13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.</p>	<p>Раздел 2. Карманные деньги. 1. Чтение. Молодые Британские покупатели. 2. Аудирование и устная речь. Свободное время. 3. Грамматика. Инфинитив или герундий. 4. Литература. <i>Э. Нэббит</i>. Дети с железной дороги. 5. Письмо. Короткие сообщения. 6. Культуроведение. Спортивные события Британии. 7. Раздел «В России». Слава. 8. Меж предметные связи. Дискриминация. 9. Экология. Чистый воздух. 10. ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по ЕГЭ. 11. Подготовка к тесту №2. 12. Тест №2.</p>	<p>12ч. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Применять основные способы словообразования; - употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать глаголы в настоящем времени; - неличные формы глагола; - модальные глаголы - причастия настоящего и прошедшего времени; - наречия, фразовые глаголы; - способы образования прилагательных, приставки. Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка; - выделять главные факты из текста; - разбивать текст на смысловые части; - озаглавливать текст; - устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий текста путём добавления пропущенных фрагментов;</p>
<p>25.</p>	<p>Раздел 3. Школьные дни. 1. Чтение. Типы школ и школьная жизнь.</p>	<p>12ч. 1</p>	<p>Вести комбинированный диалог; - выражать согласие-несогласие с мнением партнёра;</p>

26.	2. Аудирование и устная речь. Профессии.	1	- выражать свою точку зрения и обосновывать её; - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы;
27.	3. Грамматика. Будущее время.	1	- употреблять глаголы в будущем времени;
28.	4. Литература. А.П.Чехов «Душечка».	1	- употреблять в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения;
29.	5. Письмо. Письмо официального стиля.	1	- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
30.	6. Культуроведение. Американская школа.	1	- написать небольшую статью о своей школе;
31.	7. Раздел «В России». Типы школ в России.	1	- употреблять в речи слова-связки; - переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
32.	8. Межпредметные связи. Письмо личного характера.	1	- читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием;
33.	9. Экология. Вымирающие животные.	1	- сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.
34.	10. ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ.	1	
35.	11. Подготовка к тесту №3.	1	
36.	12. Тест №3.	1	
37.	Раздел 4. Земля предупреждает. 1. Чтение. Защита окружающей среды.	12ч. 1	Применять основные способы словообразования ; - модальные глаголы;
38.	2. Аудирование и устная речь. Окружающая среда.	1	- фразовые глаголы;
39.	3. Грамматика. Модальные глаголы.	1	- косвенную речь;
40.	4. Литература. А.К.Доэль. Потерянный мир.	1	- различные виды придаточных предложений;
41.	5. Письмо. Письмо «За и против».	1	- образование глаголов.
42.	6. Культуроведение. Большой барьерный риф.	1	Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов;
43.	7. Раздел «В России». Путешествие вверх по Волге.	1	- прогнозировать содержание текста на основе заголовка;
44.	8. Биология. Фотосинтез в природе.	1	- определять основную тему, мысль;
45.	9. Экология. Джунгли..	1	- выбирать нужную информацию, просмотрев несколько кратких текстов;
46.	10. ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по ЕГЭ	1	- пользоваться справочными материалами, словарями;
47.	11. Подготовка к тесту №4.	1	- вести диалог - обмен мнениями;
48.	12. Тест №4.	1	- выслушивать мнение партнёра; - выражать согласие/несогласие с мнением партнёра; - выражать эмоциональную оценку; - обращаться с просьбой.
49.	Раздел 5. Праздники. 1. Чтение. Красивый Непал.	12ч. 1	Распознавать и употреблять в речи основные знания изученных лексических единиц;
50.	2. Аудирование и устная речь. Путешествия.	1	- применять основные способы словообразования ; - употреблять в речи прошедшее время, слова-

51.	3. Грамматика. Артикли. Прошедшие времена.	1	связки, артикли, сложные существительные, фразовые глаголы, причастия настоящего и прошедшего времени, прилагательные, наречия; - понимать основное содержание аутентичных текстов; - прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; - определять тему, основную мысль текст; - вести диалог – обмен мнениями; -составлять план, тезисы сообщения.
52.	4. Литература. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней.	1	
53.	5. Письмо. Рассказы.	1	
54.	6. Культуроведение. Река Темза.	1	
55.	7. Раздел «В России». Озеро Байкал.	1	
56.	8. География. Погода.	1	
57.	9. Экология. Подводный мир.	1	
58.	10.ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по ЕГЭ.	1	
59.	11. Подготовка к тесту №5.	1	
60.	12. Тест №5.	1	
	Раздел 6.Еда и здоровье.	12ч.	Условные предложения реального и нереального характера; -придаточные предложения разного типа; - неличные формы глагола. - уметь понимать основные содержания аутентичных текстов; - прогнозировать содержание текста по заголовку или началу текста; - выделять главные факты из текста , опуская второстепенные; -устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; - разбивать текст на смысловые части; -озаглавить текст, его отдельные части; -догадываться о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка; -устанавливать причины подследственную связь фактов и событий текста.
61.	1.Чтение. Полезная еда.	1	
62.	2.Аудирование и устная речь. Диета и здоровье подростков.	1	
63.	3.Грамматика. Условные предложения.	1	
64.	4.Литература. Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1	
65.	5.Письмо. Доклады.	1	
66.	6.Культуроведение. Р. Бёрнс	1	
67.	7.Раздел «В России». Любимая еда русских людей.	1	
68.	8.Анатомия. Здоровые зубы.	1	
69.	9.Экология. Органическое земледелие.	1	
70.	10.ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по ЕГЭ.	1	
71.	11.Подготовка к тесту №6.	1	
72.	12.Тест №6.	1	
	Раздел 7: Веселимся!	12ч.	Употреблять в речи страдательный залог, сложные прилагательные , фразовые глаголы. Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку; - понимать содержание аутентичных текстов; -определить тему, основную мысль текста; -выбирать информацию просмотрев несколько текстов; -читать аутентичные тексты с полным пониманием и использованием различных приёмов смысловой переработки; -оценивать полученную информацию. -вести диалог- обмен мнениями; -рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы;
73.	1.Чтение. Досуг подростков.	1	
74.	2.Аудирование и устная речь. Театр.	1	
75.	3.Грамматика. Пассивный залог.	1	
76.	4.Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	
77.	5.Письмо. Написание отзыва о фильме.	1	
78.	6.Культуроведение. Музей Мадам Тюссо.	1	
79.	7.Раздел «В России». Балет в Большом театре.	1	
80.	8.Современная музыка.	1	
81.	9.Экология и природа.	1	
82.	10.ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по	1	

83.	ЕГЭ. 11. Подготовка к тесту №7.	1	-кратко излагать результаты выполненной проектной работы; Писать ЭССЕ-рассуждение.
84.	12. Тест №7.	1	
85.	Раздел 8: Техника. 1. Чтение. Высокотехнологичные приборы.	12ч. 1	Распознавать и употреблять в речи основные знания изученных лексических единиц; -понимать основное содержание аутентических текстов; -Написать статью о любимой технической новинке; -Написать электронное письмо другу по переписке; -составить план, тезисы устного или письменного сообщения; -рассуждать о фактах; -событиях, приводя примеры, аргументы; -вести диалог- побуждение к действию. Косвенную речь , фразовые глаголы. Уметь выражать согласие/несогласие с мнением партнёра; -выражать эмоциональную оценку; -использовать словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики.
86.	2. Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	1	
87.	3. Грамматика. Косвенная речь.	1	
88.	4. Литература. Г. Уэлс. «Машина времени».	1	
89.	5. Письмо. Эссе « Своё мнение».	1	
90.	6. Культуроведение. Британские изобретения.	1	
91.	7. Раздел «В России». Русские в космосе.	1	
92.	8. Физика. Нагрев и температура.	1	
93.	9. Экология. Альтернативные источники энергии.	1	
94.	10. ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по ЕГЭ.	1	
95.	11. Подготовка к тесту №8.	1	
96.	12. Тест №8.	1	
97.	Итоговые уроки 1. Подготовка к итоговому тесту. Лексика.	6ч. 1	
98.	2. Подготовка к итоговому тесту. Грамматика.	1	
99.	3. Подготовка к итоговому тесту. Аудирование.	1	
100.	4. Подготовка к итоговому тесту. Письмо.	1	
101.	5. Итоговый тест.	1	
102.	6. Анализ работ. Работа над ошибками.	1	

Тематическое планирование. 11класс

№ П/П	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты
Раздел 1. Взаимоотношения			<p>Прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики.</p> <p>Вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.</p> <p>Распознавать и употреблять нужную форму глагола. Понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.</p> <p>Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы.</p>
1.	1. Родственные узы.	1	
2.	2. Семья	1	
3.	3. Взаимоотношения. Устная речь	1	
4.	4. Грамматика. Настоящие и прошедшие формы глаголов.	1	
5.	5. Грамматика. Будущие формы глаголов.	1	
6.	6. Литература. О.Уальд «Преданный друг»	1	
7.	7. Письмо. Описание внешности человека.	1	
8.	8. Многонациональная Британия.	1	
9.	9. История.	1	
10.	10. Экология. Охрана окружающей среды.	1	
11.	11. ЕГЭ В фокусе. Практикум.	1	
12.	12. Повторение темы «Взаимоотношения»	1	
13.	13. Проверочная работа по теме «Взаимоотношения»	1	
Раздел 2. Межличностные отношения с друзьями. Здоровый образ жизни.			<p>Понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.</p> <p>Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.</p> <p>Распознавать и уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.</p> <p>Находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.</p> <p>Понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную</p>
14.	1. Чтение. Стресс	1	
15.	2. Лексика. Здоровье	1	
16.	3. Аудирование.	1	
17.	4. Устная речь. Межличностные отношения с друзьями.	1	
18.	5. Грамматика. Придаточные определительные предложения	1	
19.	6. Грамматика. Фразовый глагол	1	
20.	7. Литература. Ш.Бронте «Джейн Эйр»	1	
21.	8. Письмо. Неофициальные	1	

22.	письма. 9. Письмо. Электронные письма	1	информацию от второстепенной. Выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.
23.	10. Телефон доверия.	1	
24.	11. Экология. Упаковка	1	
25.	12. ЕГЭ в фокусе. Практикум	1	
26.	13. Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1	
27.	14. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
28.	Раздел 3. Ответственность. 1. Чтение и лексика. Жертвы преступлений.	10ч. 1	<p>Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.</p> <p>Вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.</p> <p>Написать историю по плану (200-250-слов). Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.</p> <p>Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лекс ед, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.</p> <p>Знать значение новых слов, вести комбинир. диалог, рассказывать в рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.</p>
29.	2. Права и обязанности	1	
30.	3. Грамматика. Герундий.	1	
31.	4. Грамматика. Инфинитив	1	
32.	5. Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды»	1	
33.	6. Эссе «Свое мнение»	1	
34.	7. Статуя свободы	1	
35.	8. Экология. Заботишься ли ты об окружающей среде?	1	
36.	9. Практикум по ЕГЭ.	1	
37.	10. Проверочная работа по теме «Ответственность»	1	
38.	Раздел 4. Опасность. 1. Несмотря ни на что	11ч. 1	<p>Прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.</p> <p>Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.</p> <p>Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге.</p> <p>Употреблять фразовый глагол</p> <p>Использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необх. инфор-и. Определять своё отношение к прочитанному.</p> <p>Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение.</p>
39.	2. Устная речь. Болезни	1	
40.	3. Грамматика. Страдательный залог.	1	
41.	4. Грамматика. Пассивный залог	1	
42.	5. Литература. М.Твен «Приключения Т. Сойера»	1	
43.	6. Письмо. Рассказы	1	
44.	7. Культуроведение. «Ф.Найтингейл»	1	
45.	8. Экология. Загрязнение воды	1	
46.	9. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ.	1	
47.	10. Контрольная работа по теме «Опасность»	1	
48.	11. Анализ контрольной работы.	1	

	Работа над ошибками.		Употреблять лекс. ед, распространённые устойчив. словосочетания, наречия. Извлекать необходимую информацию. Использовать оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у. Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы.
49.	Раздел 5. Кто ты? 1. Чтение. Жизнь на улице	15ч. 1	<p>Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.</p> <p>Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.</p> <p>Распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму.</p> <p>Использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.</p>
50.	2. Лексика. Повседневная жизнь.	1	
51.	3. Устная речь. Проблемы взаимоотношений с соседями	1	
52.	4. Грамматика. Модальные глаголы	1	
53.	5. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты	1	
54.	6. Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д Эрбервиль	1	
55.	7. Письмо. Письма-предложения.	1	
56.	8. Письмо. Письма-рекомендации	1	
57.	9. Культуроведение. Дом	1	
58.	10. Межпредметные связи. География	1	
59.	11. Экология. Зелёные пояса	1	
60.	12. ЕГЭ в фокусе. Практикум.	1	
61.	13. Повторение темы «Кто ты»	1	
62.	14. Контрольная работа по теме «Кто ты?»	1	
63.	15. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
64.	Раздел 6. Общение 1. Чтение. В космосе	15ч. 1	<p>Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы</p> <p>Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией.</p> <p>Употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.</p> <p>Прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.</p> <p>Писать сочинение по плану, использовать слова-связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны</p>
65.	2. Лексика. Средства массовой информации	1	
66.	3. Аудирование. Диалог-обмен мнениями.	1	
67.	4. Грамматика. Косвенная речь	1	
68.	5. Грамматика. Косвенная речь в различных типах предложений	1	
69.	6. Литература. Д.Лондон «Белый клык»	1	
70.	7. Эссе «За и против»	1	
71.	8. Культуроведение. Языки Британских островов	1	
72.	9. Межпредметные связи	1	
73.	10. Экология. Загрязнение	1	

74.	11. ЕГЭ в фокусе. Практикум	1	изучаемого языка. Выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.
75.	12. Проверочная работа по теме	1	
76.	13. Контрольная работа по теме «Общение»	1	
77.	14. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
78.	15. Повторение и закрепление материала по теме	1	
79.	Раздел 7. И наступит день. 1. Чтение и лексика. У меня есть мечта...	12ч. 1	Понимать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Выделять ключевые слова и фразы . Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы. Употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи. Употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. Писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки. Использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изучаемого языка.
80.	2. Аудирование. Образование и обучение	1	
81.	3. Грамматика. Условные предложения	1	
82.	4. Грамматика. Условные предложения реального и нереального характера	1	
83.	5. Литература. Р.Киплинг «Если...»	1	
84.	6. Письмо. Официальные письма.	1	
85.	7. Письмо. Электронные письма	1	
86.	8. Культуроведение. Студенческая жизнь.	1	
87.	9. Экология. Дайен Фоззи	1	
88.	10. ЕГЭ в фокусе. Практикум	1	
89.	11. Проверочная работа по теме «Планы на будущее»	1	
90.	12. Анализ проверочной работы	1	
91.	Раздел 8. Путешествия. 1. Чтение и лексика. Загадочные таинственные места	12ч. 1	Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Понимать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании. Знать, что такое инверсия, знать имена сущ-ные в ед. и во множ. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество Отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному. Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план. Извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. Прогнозировать содержание текста по заголовку.
92.	2. Устная речь. Аэропорты и воздушные сооружения	1	
93.	3. Грамматика. Инверсия	1	
94.	4. Грамматика. Существительные и наречия.	1	
95.	5. Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1	
96.	6. Письмо. Любимые места	1	
97.	7. Письмо. Статья	1	
98.	8. Экология. Заповедные места планеты	1	
99.	9. ЕГЭ в фокусе. Практикум по ЕГЭ	1	
100.	10. Контрольная работа по теме «Путешествия»	1	
101.	11. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
102.	12. Повторение изученного	1	

