
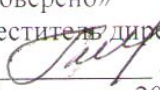


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 146» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от « 29 » августа 2016 г.
 О.Н.Деревянко

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
 Л.М. Панчина
« 29 » августа 2016 г

«Утверждено»
Директор МБОУ Школа
№ 146 г. Самара
 В.Г. Новоселец
« 31 » августа 2016 г
Приказ № 307



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
по предмету «ХИМИЯ»
для 10 – 11 класса
базовый уровень

Автор-составитель:
учитель химии
Кузнецова
Татьяна Викторовна

Самара
2016-2017 учебный год

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Предмет: ХИМИЯ

Уровень: БАЗОВЫЙ

Программа: О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2007.

Класс: 10аб

Учебник: О.С.Габриелян. Химия. 10 класс. Базовый уровень. М., Дрофа, 2010.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Учитель: Кузнецова Татьяна Викторовна

Класс: 11аб

Учебник: О.С.Габриелян. Химия. 11 класс. Базовый уровень. М., Дрофа, 2010.

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Учитель: Кузнецова Татьяна Викторовна

Содержание программы

10 класс

Введение.

Теория строения органических соединений.

Углеводороды и их природные источники.

Кислородсодержащие органические соединения и их природные источники.

Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.

Биологически активные органические соединения

Искусственные и синтетические полимеры.

11 класс

Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева.

Строение вещества.

Химические реакции.

Вещества и их свойства.

Планируемые результаты по органической химии в 10 классе базовый уровень.

Знать:

-важнейшие химические понятия: органическое вещество, углеродный скелет, функциональная группа, гомолог, гомологический ряд, изомер, классификация органических веществ, классификация химических реакций в органической химии, окислитель, восстановитель, окисление и восстановление;

-основные теории органической химии: гибридизации, химического строения органических веществ А.М. Бутлерова;

-важнейшие органические вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бутадиен, бензол, этанол, фенол, этаналь, уксусная кислота, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза, амины, аминокислоты, анилин, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

-правила техники безопасности при выполнении работе с химическими реактивами.

Уметь:

называть изученные химические вещества по международной номенклатуре;

составлять полные и сокращенные структурные формулы органических веществ, их гомологов и изомеров; уравнения химических реакций;

определять состав веществ по их формуле, принадлежность веществ к определенному классу соединений, тип химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях;

характеризовать общие химические свойства и строение основных классов органических веществ;

объяснять зависимость свойств органических веществ от их состава и строения, сущность реакций;

выполнять химический эксперимент по получению и распознаванию важнейших органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников: научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, Интернет – ресурсов; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, и её представления в различных формах;

вычислять молекулярную формулу органического вещества по массовой доле ХЭ в веществе; по количеству вещества, массе или объёму реагентов и/или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

1. объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве и в

- живых организмах;
2. определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
 3. экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 4. оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 5. безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
 6. критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Планируемые результаты **по химии в 11 классе базовый уровень.**

Знать:

Вещество, химический элемент, атом, молекула, ионы, изотопы, периодический закон.

Химическая связь, теория химической связи.

Типы кристаллических решеток. Дисперсные системы.

Типы химических реакций, факторы, влияющие на скорость химических реакций, химическое равновесие, гидролиз, электролиз, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление.

Особенности строения и свойств металлов, способы их получения, свойства соединений металлов, свойства неметаллов и их соединений, генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.

Уметь:

Определять заряд иона, характеризовать элементы по положению в периодической системе.

Определять тип хим.связи, объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения.

Решать задачи на нахождение массовой или объемной доли компонента в смесях.

Определять типы химических реакций, объяснять влияние различных факторов на изменение скорости химических реакций, составлять уравнения гидролиза и электролиза, окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс.

Называть вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к различным классам, выполнять хим.экспер.по распознаванию важнейших неорг веществ, характеризовать общие химические свойства металлов, неметаллов

Тематическое планирование 10 класс базовый уровень

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Введение	1	Знать, что изучает органическая химия.
	Теория строения органических соединений	2	Знать основные положения теории строения орг.веществ А.М.Бутлерова, номенклатуру орг.соединений, изомеры и гомологи. Определять и строить изомеры и гомологи, давать названия орг.соединениям.
2	1.Основные положения теории строения орг.соединений.	1	
3	2.Гомологи и изомеры.	1	
	Углеводороды и их природные источники	8	Знать классы орг.соединений, виды изомерии. Решать задачи на нахождение молекулярной формулы орг.соединений, характеризовать основные свойства углеводородов.
4	1.Природный газ. Алканы.	1	
5-7	2-4.Алкены. Алкины. Алкадиены.	3	
8	5.Полиэтилен, поливинилхлорид. Резина, каучуки.	1	
9	6.Нефть.	1	
10	7.Бензол.	1	
11	8. Контрольная работа: «Углеводороды»	1	
	Кислородсодержащие орг.соединения и их нахождение в живой природе.	10	
12-13	1-2. Предельные одноатомные спирты	2	
14	3.Многоатомные спирты.	1	
15	4.Каменный уголь. Фенол.	1	
16	5.Альдегиды	1	
17	6.Карбоновые кислоты	1	
18	7.Сложные эфиры и жиры.	1	
19	8.Углеводы	1	
20	9.Обобщение знаний по теме.	1	
21	10. Контрольная работа: «Кислородсодержащие соединения»	1	
	Азотсодержащие орг. соединения.	6	Знать состав, строение и основные свойства аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот, биологическую роль аминов. Характеризовать состав, строение и свойства азотсодержащих соединений.
22-23	1-2.Амины	2	
24	3.Аминокислоты	1	
25	4.Белки. Нуклеиновые кислоты.	1	
26	5. Практическая работа: «Идентификация органических соединений»	1	
27	6.Генетическая связь между классами орг.соединений.	1	
	Биологически активные вещества	4	Знать роль ферментов, витаминов, гормонов в жизнедеятельности живых организмов,
28	1.Ферменты.	1	

29	2.Витамины.	1	лекарственные препараты.
30	3.Гормоны.	1	Применять полученные знания в
31	4.Лекарства.	1	дальнейшей жизни.
	Искусственные и синтетические орг.соединения	3	Знать виды искусственных и синтетических полимеров, их основные свойства, применение
32	1.Искусственные полимеры.	1	
33	2.Синтетические полимеры.	1	
34	3.Практическая работа: «Распознавание пластмасс и волокон»	1	

Тематическое планирование 11 класс базовый уровень

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты
	Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева	3	Знать вещество, хим.элемент, атом, молекула, ионы, изотопы, пер.закон.
1-2	1-2.Основные сведения о строении атома.	2	Определять заряд иона, характеризовать элементы по положению в пер.системе.
3	3.Периодический закон Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома.	1	
4	Строение вещества. 1.Химическая связь. Ионная химическая связь.	14 1	
5-6	2-3.Ковалентная химическая связь.	2	
7	4.Металлическая химическая связь.	1	
8	5.Водородная химическая связь.	1	
9	6.Типы кристаллических решеток.	1	
10	7.Полимеры.	1	
11	8.Газообразное состояние вещества.	1	
12	9.Практическая работа: «Получение, собирание и распознавание газов»	1	
13	10.Жидкое состояние вещества.	1	
14	11.Твердое состояние вещества.	1	
15	12.Дисперсные системы.	1	
16	13.Состав вещества и смесей.	1	
17	14.Решение задач на нахождение массовой или объемной доли компонента в смесях.	1	
	Химические реакции	8	Знать типы химических реакций, факторы, влияющие на скорость химических реакций, химическое равновесие, гидролиз, электролиз, окислитель, восстановитель,
18	1.Реакции, идущие без изменения состава веществ.	1	
19	2.Реакции, идущие с изменением состава	1	

20	веществ. 3.Скорость химической реакции. Обратимость химических реакций.	1	окисление, восстановление. Определять типы химических реакций, объяснять влияние различных факторов на изменение скорости химических реакций, составлять уравнения гидролиза и электролиза, окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс.
21	4.Роль воды в химической реакции.	1	
22	5.Гидролиз неорганических соединений.	1	
23	6.Гидролиз органических соединений.	1	
24	7.Окислительно-восстановительные реакции.	1	
25	8.Электролиз.	1	
	Вещества и их свойства	9	
26	1.Металлы.	1	
27	2.Неметаллы.	1	Знать особенности строения и свойств металлов, способы их получения, свойства соединений металлов, свойства неметаллов и их соединений, генетическая связь между классами неорганических и органических соединений. Называть вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре, определять принадлежность веществ к различным классам, выполнять хим.экспер.по распознаванию важнейших неорг веществ, характеризовать общие химические свойства металлов, неметаллов
28	3.Кислоты неорганические.	1	
29	4.Кислоты органические.	1	
30	5.Основания неорганические.	1	
31	6.Основания органические.	1	
32	7.Соли	1	
33	8.Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.	1	
34	9. Практическая работа: «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений»	1	

