

Принято:

на заседании педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю:
Директор МБОУ Школы №146 г.о.Самара
В.Г.Новоселец



Приказ № 322
от 04.09.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики правонарушений учащимися МБОУ Школы №146 г.о.Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.2. Положение о Совете содействия семье и школе (Совет) является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в учреждении образования.
- 1.3. В состав Совета входят:
 - председатель: зам. директора по воспитательной работе, заместитель директора школы с функциями координатора работы педагогов и специалистов школы с детьми и их семьями, включенными в социально-педагогический паспорт школы,
 - социальный педагог,
 - психолог школы,
 - инспектор ОДН,
 - классные руководители.
- 1.4. Состав Совета и его руководитель утверждаются директором школы.
- 1.5. Совет подотчетен директору школы и КДН.
- 1.6. Деятельность Совета контролируется высшим органом управления ОУ.

2. Принципы, цели, задачи деятельности Совета профилактики

- 2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:
 - принцип законности;
 - принцип демократизма и гуманного отношения к несовершеннолетним;
 - принцип договорной основы;

- принцип соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- принцип ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- принцип разделения ответственности между семьей и школой;
- принцип предложения помощи семье несовершеннолетнего;
- принцип добровольного согласия законных представителей несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи деятельности Совета:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- планирование и анализ эффективности деятельности образовательного учреждения по первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства;
- выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска;
- заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска;
- постановка ученика на внутришкольный учет;
- организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа

3.1. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения;
- несовершеннолетние, отнесенные комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) к группе риска социально-опасного положения;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины;
- учащиеся, оставленные на повторный год обучения;
- учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
- учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми);
- учащиеся, нарушающие Устав образовательного учреждения.

3.2. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц, заменяющих и/или семей учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими

обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

4. Порядок деятельности Совета

- 4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверть (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в учреждении образования).
- 4.2. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором учреждения образования. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.
- 4.3. На Совет приглашаются родители несовершеннолетнего (после заседания Совета социальный педагог школы информирует учащегося о постановке или снятии его с внутришкольного учета).
- 4.4. При соответствии ситуации критериям социально-опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту по выявлению в КДН.
- 4.5. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством учреждения образования.
- 4.7. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:
 - приказ о создании Совета;
 - положение о Совете;
 - журнал протоколов заседаний Совета;
 - списки учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете.