

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Название программы	Краткая аннотация
Русский язык. 5-8 классы	<p>Программа составлена на основе: - требований ФГОС ООО; - авторской программы: Русский язык. Рабочие программы 5-9 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Количество часов в год: 5 класс – 5 часов в неделю/170 часов в год 6 класс – 6 часов в неделю/204 часа в год 7 класс – 4 часа в неделю/138 часов в год 8 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>Учебники: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. Русский язык (в 2-х частях), 5 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык (в 2-х частях), 6 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др., Русский язык, 7 класс. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Русский язык. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9

	<p>класс. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Количество часов в год: 9 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. <p>Учебник: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др., Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Русский язык. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Русский язык. 10-11 класс. Базовый и профильный уровень. Н.Г.

	<p>Гольцова, М.А. Мищерина. М.: Русское слово, 2008</p> <p>Количество часов в год: 10 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год 11 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год</p> <p>Цель программы: Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.</p> <p>Учебники: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др., Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 класс. М.: Русское слово, 2010</p>
<p>Литература. 5-8 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований ФГОС ООО; - авторской программы: Литература. Рабочие программы 5-9 класс. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2011</p> <p>Количество часов в год: 5 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год 6 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год 7 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год 8 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год</p> <p>Цель программы: •формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим</p>

мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебники:

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 5 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016

В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 6 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016

В.Я.Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Литература. 7 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016

В.Я.Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Литература. 8 класс. В 2ч. Учебник для

	<p>общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.</p>
<p>Литература. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин и др. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Количество часов в год: 9 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; • освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; • овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

	<p>Учебник: В.Я.Коровина, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010</p>
<p>Литература. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. В.Я. Коровина. М.: Просвещение, 2010</p> <p>Количество часов в год: 10 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год 11 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год</p> <p>Цель программы: Основной целью изучения литературы является духовное становление личности, формирование её нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенствование владения речью.</p> <p>Учебники: Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва, Просвещение, 2010.</p> <p>О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев. Под редакцией В.П. Журавлева. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Москва. Просвещение, 2014</p>
<p>Иностранный язык. 5-9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований ФГОС ООО; - авторской программы: В.Г.Апальков. Программа общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2014.</p>

Количество часов в год:

5 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

6 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

7 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

8 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

Цель программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в

поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебники:

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016.

<p>Иностранный язык. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: М.З. Биболетова. Н.Н. Трубанева. Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка. Обнинск: Титул, 2010. <p>Количество часов в год: 9 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие внимания, мышления, памяти и воображения школьника, - использование английского языка как средства общения; - развитие общих и специальных учебных умений; - ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. <p>Учебник: 9 класс - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием. Обнинск, Титул, 2013.</p>
<p>Иностранный язык. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: В.Г. Апальков. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Москва. «Просвещение». 2014.

Количество часов в год:

10 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

11 класс – 3 часа в неделю/102 часов в год

Цель программы:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

	<p>Учебники: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Б. Оби, В. Эванс. Английский язык. 10 класс. Москва. «Просвещение». 2013</p> <p>О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Б. Оби, В. Эванс. Английский язык. 11 класс. Москва. «Просвещение». 2013.</p>
<p>История. 5-8 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований ФГОС ООО; - авторской программы: А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011 - авторской программы: А.А. Данилов, А.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6-9 класс. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Количество часов в год: 5 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год 6 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год 7 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год 8 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год</p> <p>Цель программы: Учебники: А.А. Вигасина, Г.И. Годер. История Древнего мира, 5 класс. М.: Просвещение, 2013 год</p> <p>Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Всеобщая история. История средних веков, 6 класс. М.: Просвещение. 2014</p> <p>Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович История России в 2 ч., 6 класс. М.: Просвещение, 2016</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Всеобщая история, История нового времени 1500-1800, 7 класс. М.: Просвещение. 2015 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, 7 класс. М.: Просвещение, 2015 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, Всеобщая история, История нового времени 1800-1900, 8 класс. М.: Просвещение. 2016</p>

	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XIX век, 8 класс. М.: Просвещение. 2016
История. 9 класс	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: А.О. Сороко – Цюпа , О.Ю. Стрелова. Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI в. 9 класс. М.: Просвещение, 2009 год. - авторской программы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6-9 класс. М.: Просвещение, 2009 год <p>Количество часов в год: 9 класс – 2 часа в неделю/68часов в год</p> <p>Цель программы:</p> <p>Учебники: О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI в. 9 класс. М.: Просвещение, 2010</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Ю. Брандт, История России, 9 класс. М.: Просвещение, 2011</p>
История. 10 класс	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая История. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. М.: Просвещение, 2009 год - авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 класс. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. М.: Просвещение, 2009 год

Количество часов в год:

10 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год

Цель программы:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Учебники:

В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс.

М.: Просвещение, 2011 год

Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России с древнейших времен до конца XIX в.

М.: Просвещение, 2011 год

История. 11 класс

Программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
- авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М.: Просвещение, 2006 год
- авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. История России. XXI в. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. М.: Просвещение, 2006 год

Количество часов в год:

8 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год

Цель программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебники:

	<p>В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: просвещение, 2011 год</p> <p>Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. История России XX – начало XXI в. 11 класс. Москва, Прочвещение, 2011 год</p>
<p>Обществознание. 5-8 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС ООО; - авторской программы: Обществознание. Рабочие программы 5-9 класс. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2014. <p>Количество часов в год:</p> <p>5 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 6 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 7 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 8 класс – 1 час в неделю/34 часа в год</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

	<p>общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. <p>Учебники: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 5 класс. М.: Просвещение, 2013 год.</p> <p>Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая , Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6 класс. М.: Просвещение, 2014 год.</p> <p>Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение, 2014 год.</p> <p>Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова . Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2015 год.</p>
<p>Обществознание. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс .Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова . М.: Просвещение, 2009 год. <p>Количество часов в год: 9 класс – 1 час в неделю/34 часа в год</p> <p>Цель программы: Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.</p>

	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для социализации личности; - формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; - содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; - развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; - развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях. <p>Учебники: Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2012 год.</p>
<p>Обществознание. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования

- авторской программы: Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс, М.: Просвещение, 2009 год.

- авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 класс. Профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. М.: Просвещение, 2009 год.

Количество часов в год:

Базовый уровень:

10 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

Профильный уровень:

10 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год

11 класс – 3 часа в неделю/102 часа в год

Цель программы:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти занятия необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия

	<p>в жизни гражданского общества и государства; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Учебники: Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание, 10 класс. М.: Просвещение, 2012 год</p> <p>Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М. Смирнова и др. Обществознание, Профильный уровень 10 класс. М.: Просвещение, 2011 год.</p> <p>Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание, 11 класс. М.: Просвещение, 2012 год.</p> <p>Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. Обществознание. Профильный уровень. 11 класс. М.: Просвещение, 2011 год.</p>
<p>Право. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 класс. А.Ф. Никитин. М.: Просвещение, 2009 год.</p> <p>Количество часов в год: 10 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 11 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год</p> <p>Цель программы: Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение</p>

	<p>следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. <p>Учебники: А.Ф. Никитин. Право. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009 год.</p>
<p>Экономика. 10-11 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Экономика. И.В. Липсиц. М.: Вита-Пресс, 2004 год. <p>Количество часов в год: 10 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 11 класс – 1 час в неделю/34 часа в год</p> <p>Цель программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Учебники: И.В. Липсиц. Экономика. 10-11 класс. М.: Вита-Пресс, 2006 год.</p>
<p>География. 5-8 класс</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС ООО; - авторской программы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин. Е.А.Таможняя. Программы. 5-9 класс. М.: Вентана-Граф, 2013. <p>Количество часов в год:</p> <p>5 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 6 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 7 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год 8 класс – 2 часа в неделю/68 часов в год</p>

	<p>Цель программы: Основная цель «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»; 2. Развить познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира; 3. Научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека; 4. Научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфических, гидрологических и др.), а также между системой физико – географических и общественно-географических знаний. <p>Учебники: А.А. Летагин, География. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2013 год. А.А. Летагин. География. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 год. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015 год. В.Б. Пятунин, Е.А Таможняя. География. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2013 год.</p>
<p>География. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования - авторской программы: И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России». Программы. 8-9 класс. Дрофа, 2010 год.</p> <p>Количество часов в год: 9 класс - 2 часа в неделю/68 часов в год</p>

	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. <p>Учебники: Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. География. 9 класс, М.: Вентана-Граф, 2013 год.</p>
Музыка. 5-7 класс	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС ООО; - авторской программы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочие программы. 5-7 классы. М., Просвещение, 2014. <p>Количество часов в год:</p>

5 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

6 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

7 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

Цель программы:

развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Учебники:

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская. Музыка . 5 класс. М., «Просвещение». 2015

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская. Музыка . 6 класс. М., «Просвещение». 2013

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская. Музыка . 7 класс. М., «Просвещение». 2015

<p>Изобразительное искусство. 5-8</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований ФГОС ООО; - авторской программы: Б.М. Неменский. Рабочие программы. Изобразительное искусство. 5-9 классы. Москва, Просвещение, 2013.</p> <p>Количество часов в год: 5 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 6 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 7 класс – 1 час в неделю/34 часа в год 8 класс – 1 час в неделю/34 часа в год</p> <p>Цель программы: - формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности. - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры</p> <p>Учебники: Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М., Просвещение, 2013. Л.А. Неменская, Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М., Просвещение, 2014. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. М., Просвещение, 2013.</p>
<p>Изобразительное искусство. 9 класс</p>	<p>Программа составлена на основе: - требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования</p>

- авторской программы: Б. М. Неменский. Изобразительное искусство художественный труд. 1-9 классы. Москва, Просвещение, 2006.

Количество часов в год:

9 класс – 1 час в неделю/34 часа в год

Цель программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Программа представляет собой целостную систему введения в художественную культуру, которая включает изучение всех основных видов пластических искусств — изобразительных (живопись, графика, скульптура), конструктивных (архитектура, дизайн), декоративно-прикладных (традиционное народное искусство, народные художественные промыслы, современное декоративное искусство) и синтетических (кино, театр и т. д.).

- Формирование образного художественного мышления детей происходит в единстве восприятия произведений искусства, явлений природы (ученик выступает в роли зрителя) и практической художественной деятельности (ученик выступает в роли художника). Программа соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебники:

А.С. Питерских, Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. 9 класс. М., Просвещение, 2010.