**Сценарий литературного конкурса стихов: «Путешествие в страну Здоровья»**

**1 класс**

**Цель:** Создание условий для самовыражения ребенка в художественно-литературной деятельности (выразительное чтение стихотворений). Организация педагогической поддержки в проявлении активности и позитивности детей в сфере здоровьесбережения.

Учитель: Малютина Г.М

**Ход мероприятия.**

**Учитель.**

Получен от природы дар -

Не мяч и не воздушный шар.

Не глобус это, не арбуз -

Здоровье. Очень хрупкий груз.

Чтоб жизнь счастливую прожить,

Здоровье нужно сохранить.

А как?

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Посмотрите на слайд, как называется страна, в которую мы попадем?

**Ученики.**

Она называется страна Здоровья.

**Учитель.**

Для путешествия нам необходимо выбрать вид транспорта. Угадайте, на чем мы отправимся путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

**Ученики.**

Это автобус.

**Учитель.**

Вот на таком веселом автобусе мы с вами и отправимся в путешествие. Занимайте места, отъезжаем, а чтобы было не скучно в пути мы будем читать стихи о том, как сберечь здоровье.

**(Стихи читают первые 10 человек)**

1 станция

**Учитель.**

Мы приехали в город Мойдодыра.

Он прислал посылку с предметами личной гигиены. Для того чтобы отгадать что лежит в посылке, нужно вначале отгадать загадку. Готовы?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. (*Носовой платок)*

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было - Что, ребята? *(Мыло)*

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка)*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось -

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей*.(Расческа)*

Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

*(По ходу работы педагог достает предметы.)*

**Учитель:**

Все эти предметы личной гигиены.

-Ребята, вы знакомы с ними? Для чего они нужны?

Пора нам ехать дальше.

**Стихи читают следующие 10 человек**

Подъезжаем к следующей станции**: «Закаливание и спорт»**

И сейчас Доктор Айболит раскроет вам секреты закаливания.

**Игра «Доскажи словечко»**

Утром бег и душ бодрящий,  
Как для взрослых, настоящий!  
На ночь окна …*открывать,*Свежим воздухом …*дышать,*Ноги мыть водой …*холодной,*И тогда микроб …*голодный*  
Вас во век не одолеет.

Только помните друзья:  
Крепким стать нельзя мгновенно-  
Закаляйтесь…*постепенно!*

**Учитель:**

Каждый из вас должен дружить со спортом и физкультурой.

Не зря говорят в народе:

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

**«Весёлая зарядка»**

Пора нам дольше отправляться в дорогу.

**(Стихи читают следующие 10 человек)**

Подъехали к станции **«Режим дня»**

Что такое режим дня?

Распределите слова по порядку.

Едем дальше. **Стихи читает следующая группа детей.**

Подъезжаем к следующей станции «**Правильное питание»**

**Игра «Полезные и неполезные»**

Сейчас мы с вами проведём игру, в ходе которой повторим названия полезных и услышите полезный продукт, хлопайте в ладоши; если назову продукт, который не является полезным, хотя он и вкусен, топайте.

Итак:морковь, чипсы, торт, огурцы, рыба, карамель, творог, зефир, чупа-чупс, ириска, клюква, винегрет, зефир, яблоко, мармелад, сыр.

Молодцы. Все продукты определили верно.

**Выступают следующие 10 чтецов**

**Игровая часть**

Чтец 1.

Вам, мальчишки и девчонки,

Приготовили советы мы.

Чтец 2.

Если наш совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Чтец 1.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

Чтец 2.

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Чтец 1.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем не вкусный.

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет?

Дети. Нет, нет, нет!

Чтец 2.

Говорила маме Люба:

- Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы

Дырка в каждом, в каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?

Молодчина Люба?

Дети. Нет!

Чтец 1.

Блеск зубам чтобы придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?

Дети. Нет, нет, нет, нет!

Чтец 2.

Ох, неловкая Людмила

На пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает,

Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный совет?

Молодчина Люда?

Дети. Нет!

Чтец 1.

Навсегда запомните,

Милые друзья,

Не почистив зубы,

Спать идти нельзя.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Чтец 2.

Зубы вы почистили

И идете спать.

Захватите булочкуСладкую в кровать.

Это правильный совет?

Дети. Нет, нет, нет, нет!

Чтец 1.

Запомните совет полезный,

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Чтец 2.

Чтобы зубы укреплять,

Полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет?

Дети. Нет, нет, нет, нет!

Чтецы 1 и 2 (хором).

Вы, ребята, не устали,

Пока здесь стихи читали?

Был ваш правильный ответ,

Что полезно, а что - нет.

**Подведение итогов**